

Wydział Nauk Medycznych

Nazwa modułu (przedmiotu)		Seminarium Dyplomowe				Kod przedmiotu	C-SD			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		-zalecenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Seminarium		60	40	20	Zaliczenie na ocenę- ustna prezentacja założeń pracy, postępów i wyników				100%	
Razem:		60	40	20					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;						G.W1.	seminarium	
		reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;						G.W2.	seminarium	
	2.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;						G.W3.	seminarium	
	3.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);						G.W4.	seminarium	
	4.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;						G.W5.	seminarium	
	5.	źródła naukowej informacji medycznej;						G.W6.	seminarium	
	6.	Zna strukturę i specyfikę regionalnego systemu ochrony zdrowia oraz lokalnych potrzeb zdrowotnych społeczności na terenach wiejskich i przygranicznych						R.W1	seminarium	
7.	Posiada wiedzę o możliwościach współpracy między uczelnią, samorządem terytorialnym i placówkami medycznymi w regionie w zakresie realizacji opieki zdrowotnej i edukacji zdrowotnej.						R.W2	seminarium		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;						G.U1.	seminarium	
	2.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;						G.U2.	seminarium	
	3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;						G.U3.	seminarium	
	4.	Potrafi zidentyfikować lokalne potrzeby zdrowotne i społeczne oraz projektować działania opiekuńcze i edukacyjne w odpowiedzi na wyzwania charakterystyczne dla regionu (np. starzejące się społeczeństwo, niski dostęp do specjalistów, bariery transportowe).						R.U1	seminarium	
	5.	Umie współpracować z przedstawicielami placówek medycznych, opieki społecznej, organizacji pozarządowych i samorządów w zakresie wdrażania programów zdrowotnych.						R.U2	seminarium	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						KS.1.	seminarium	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						KS.2.	seminarium	
	3.	Rozumie znaczenie współpracy międzyuczelnianej, międzyinstytucjonalnej i międzypokoleniowej w budowaniu lokalnego systemu wsparcia zdrowotnego						K.R1	seminarium	
	4.	Czuje się współodpowiedzialny za poprawę jakości życia i zdrowia społeczności lokalnej poprzez podejmowanie działań diagnostycznych, opiekuńczych, edukacyjnych i badawczych.						K.R2	seminarium	
	5.	Wykazuje gotowość do aktywnego uczestnictwa w inicjatywach zdrowotnych podejmowanych przez lokalne instytucje i środowiska, w tym we współpracy z partnerami z regionu.						K.R3	seminarium	

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Seminarium problemowe Analiza i krytyka prac innych studentów (peer review) Konsultacje indywidualne i tutoring Warsztaty z zakresu metodologii i analizy danych
Tematyka zajęć		
Zbieranie danych badawczych – przebieg, dokumentacja i trudności praktyczne. Zasady wprowadzania danych do programów statystycznych (np. Excel, Statistica, SPSS). Analiza wyników badań ilościowych – podstawowe statystyki, testy istotności. Analiza danych jakościowych – kodowanie, kategorie tematyczne, interpretacja. Prezentacja wyników badań – tabele, wykresy, opis słowny. Omówienie wyników w kontekście literatury i praktyki klinicznej. Tworzenie rozdziału dyskusji i wniosków – błędy, pułapki i dobre praktyki. Ocenianie wiarygodności i ograniczeń badań własnych. Redagowanie wstępu i zakończenia pracy dyplomowej. Zasady edytorskie pracy magisterskiej – formatowanie, przypisy, bibliografia. Przygotowanie streszczenia pracy w języku polskim i angielskim. Ocena pracy przez promotora – kryteria oceny i poprawki. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – zasady i oczekiwania komisji. Prezentacja wyników pracy dyplomowej w formie wystąpienia ustnego. Techniki autoprezentacji i radzenie sobie ze stresem przed komisją. Dyskusja merytoryczna na temat problemów badawczych i interpretacji wyników. Symulacja egzaminu dyplomowego – pytania od komisji. Ewaluacja i refleksja nad procesem tworzenia pracy. Możliwości publikacji wyników badań magisterskich – gdzie i jak. Wkład pielęgniarstwa magistra w rozwój praktyki opartej na dowodach (EBN) – refleksje końcowe. Zastosowanie wywiadów środowiskowych w pracy dyplomowej – etyka i praktyka Opracowanie rekomendacji dla gminy / OPS / ZOZ na podstawie pracy badawczej studenta Prezentacje i dyskusje wokół planowanych lub zrealizowanych prac dyplomowych, Analiza danych lokalnych (np. demograficznych, epidemiologicznych, systemowych),		
Razem liczba godzin:		20